МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК

AUEZOV
UNIVERSITY
1943



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ф.7.02-10

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

« БЕКІТЕМІН»
Басқарма басшысы - Ректор _____
Д.П.Қожамжарова
«___»_____2021_ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

_____6В01730 «Шетел тілі: екі шетел тілі»_____

Тіркеу нөмірі	6В01700107
Білім беру саласының коды және атауы	6В01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы	6В017 – Тілдер және әдебиет мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламалары тобы	Шет тілі мұғалімдерін дайындау
ББ түрі	Ағымдық
ХСББЖ деңгейі	-6
ҰБШ деңгейі	-6
СБШ деңгейі	-6
Оқытылатын тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
Оқудың типтік ұзақтығы	4 жыл
Оқу түрі	Күндізгі
ББ еңбек сыйымдылығы	240 кредит
Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	-
Әріптес-ЖОО (ББББ)	-
Әріптес-ЖОО (ЕДББББ)	-
Әлеуметтік-әріптес (ДО)	-

Шымкент, 2021ж

Құрастырушылар:

АЖТ	қызметі	қолы
Карбозова Г.К.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасы меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	
Швайковский А.С.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасы доценты	
Тельгазиева Г.А.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасының аға оқытушысы	
Бейсембаева А.Д.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасының аға оқытушысы, магистр	
Ертаева Г.К.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасының оқытушысы	
Амангелді Ж.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасының ФИ 18-3к4 тобы студенті	
Әбдіғаппар Г.	«Ағылшын тіл білімі» кафедрасының ФИ 18-3к4 тобы студенті	
Сахова А.А.	М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын N8 мектеп-гимназиясының директоры	
Сауранбаев С.Ж.	Үш тілде оқытатын №2 мамандандырылған мектеп-интернатының директоры	
Алмаханқызы Р	"№7 Қ. Спатаев атындағы IT мектеп-лицей" директоры	
Аманкулова А.С.	Жолдасбеков атындағы №9 мектеп-лицей директоры	
Оспанова Ж. С.	"Т. Тәжібаев атындағы № 47 мектеп-гимназия" директоры	

ББФ Филология факультетінің Әдістемелік комиссия отырысында қаралған, хаттама №1, 18.01.2021ж.

ӘК төрайымы _____ Абитиярова А.А.
қолы

М.Әуезов атындағы ОҚМУ оқу-әдістемелік кеңесі отырысында мақұлданған және бекітуге ұсынылған
Хаттама №___ _____202__ж.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі
№ _____ «___» ____2021 ж.

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе ……..	5
1.	Білім беру бағдарламасы паспорты	7
2.	ББ бойынша оқыту нәтижелері……	8
3.	ББ түлегі құзіреттіліктері …….	8
4.	Білім беру бағдарламасының модульдері аясында берілген кредит көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	10
5.	Пәндер бойынша мәліметтер	11
	Келісім парағы	31
	1-қосымша. Жұмыс берушіден пікір.....	32
	2-қосымша. Сараптамалық қорытынды	33

Кіріспе

1. Қолданылу аясы

Білім беру бағдарламасы (ары қарай – ББББ) ҚР БжҒМ М. Әуезов атындағы ОҚУ-да 6В01730-шетел тілі: екі шетел тілі бакалаврларын даярлауға арналған.

2. Нормативтік құжаттар

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы (04.07.2018 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің стандарттық ережелері Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы №17657 қаулысы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен 2018 жылғы 12 қазандағы №563 өзгерістер мен толықтырулармен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

2016 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының №2 хаттамасымен бекітілген білім беру саласындағы біліктіліктің салалық негіздері.

06.06.2017ж.№133 бұйрығымен бекітілген «Оқытушы» кәсіби стандарты.

3. Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты университеттің жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға, зерттеулер мен кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті таратушы көшбасшыны дайындауға бағытталған миссиясына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейімен, Дублин дескрипторларымен, Еуропалық жоғары білім беру аймағының Біліктілік шеңберінің 1 циклімен үйлестірілген. (AFrameworkforQualificationoftheEuropeanHigherEducationArea), сонымен қатар Еуропалық біліктіліктің 6-деңгейімен Өмір бойы білім алуға арналған жұмыс (TheEuropeanQualificationFrameworkforFilework for Life).

Білім беру бағдарламасы қызығушылық танытқан тараптардың талаптарына сай түзетілген, қажетті зерттеу, тәжірибелік және кәсіпкерлік қызмет түрлеріне байланысты кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру арқылы кәсіби және әлеуметтік тәртіпке бағытталған.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік аккредитациялаған 6В01730 - шетел тілі екі шетел тілі ББББ бірегейлігі модульдерді ұйымдастырудың көпсалалы тәсілімен анықталады; осы бағдарлама шеңберінде оқуды аяқтаған бакалаврдың құзыреттілігі - ғылыми-коммуникативті дағдыларды дамытуға және шетел тілдерінің білім берудің жаңартылған мазмұны үшін жоғары мотивті шетел тілдері мұғалімдерін даярлауға, сондай-ақ білім беру бағдарламасын іске асыруға этникалық ана тілділерді тартуға баса назар аударылады.

Білім беру бағдарламасы Болон үрдісі, студенттерге бағдарланған оқыту, қол жетімділік және инклюзия принциптерін қолдана отырып білім беру үрдісін ұйымдастыру арқылы оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған.

Бағдарламаның оқыту нәтижелері келесі оқу іс-әрекеттері арқылы қол жеткізіледі:

- аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар - оқытудың инновациялық технологияларын, ғылымның, техниканың және ақпараттық жүйенің соңғы жетістіктерін қолданумен өткізіледі;
- сыныптан тыс жұмыстар: студенттің өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен, жеке консультациялар;
- кәсіби тәжірибені, курстық және дипломдық жұмыстарды (жобаларды) жүзеге асыру.

Университет академиялық тұтастық пен академиялық еркіндікті сақтау, студенттерге қатысты кез-келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау бойынша шаралар қабылдады.

ББББ сапасы оны әзірлеуге және бағалауға жүйелі бақылау мен оның мазмұнын қарастыруға мүдделі тараптарды тарту арқылы қамтамасыз етіледі.

4.Талапкерлерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың типтік ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығына сәйкес орнатылған

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

1.1 Мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ББББ мақсаты-шет тілді білім берудің жаңартылған мазмұны үшін қажетті шет тілі мұғалімдерін дайындау.
ББББ міндеттері:
- кәсіптік этикалық стандарттардың маңыздылығын түсіну және осы стандарттарды ұстану, қоғамдағы әлеуметтік жауапкершілікті мінез-құлықты қалыптастыру;
- білім алуды өмір бойы жалғастыруға, кәсіби мансабында өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін бакалавриаттың базалық дайындығын қамтамасыз ету;
- дамудың жоғары интеллектуалды деңгейіне ие болу үшін, құзыретті және дамыған сөйлеу тілін, ойлау мәдениетін және шетел тілін оқыту саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- мамандығы бойынша жұмысқа орналасу немесе кейінгі білім деңгейлерінде үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін интеллектуалды, физикалық, рухани, эстетикалық дамуына жағдай жасау.

1.2 Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі

Осы ББББ түлегіне 6В01730-Шетел тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.
ББББ бакалаврлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарында, бастауыш, негізгі және мамандандырылған мектептерде мұғалімнің негізгі қызметтерін атқара алады; мамандандырылған мектепте; орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасы 21 мамыр 2012 ж.№201 өкіміне сәйкес еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің бұйрығымен бекітілген басшылардың, мамандардың және басқа қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптарды ұсынбастан қызмет атқара алады.

1.3 ББББ түлегінің біліктілік сипаттамасы

1.3.1 Кәсіби қызмет аясы

Кәсіби қызмет аясы - шет тілін оқыту болып табылады.

1.3.2 Кәсіби қызмет объектісі

Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің объектілері болып үздіксіз және дәйекті шет тілді білім беру ұйымдары табылады:
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру
- бастауыш, негізгі және мамандандырылған мектеп;
- мамандандырылған мектеп;
- орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары.

1.3.3 Кәсіби қызмет пәндері

6В01730 - Шетел тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің пәндері:
- негізгі негізгі шет тілінде оқу үрдісін ұйымдастыру;
- кәсіби бағдарланған шет тілінде білім беру үрдісін ұйымдастыру;
- академиялық мақсаттағы тілді оқу үрдісін ұйымдастыру;
- екінші шет тілінде білім беру үрдісін ұйымдастыру

1.3.4 Кәсіби қызмет түрлері

6В01730 - Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша бакалавр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:
-білім беру;
- тәрбиелік;
- әдістемелік;
- зерттеу;

- әлеуметтік және коммуникативті.

2. ББББ бойынша оқыту нәтижелері

ОН1 Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби орта мен социумда еркін коммуникацияға түсу.

ОН 2 Кәсіби қызметте қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімді, статистикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, нормативтік құжаттарды және лингвистикалық талдау әдістерінің негіздерін көрсету.

ОН 3 Ақпаратты және есептік сауаттылықты меңгеру, ауызша және жазбаша ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қойып, зерттелетін шет тілінде оған жету жолдарын таңдай білу.

ОН 4 Критериалды бағалауды ескере отырып, кәсіби қызметті ұйымдастыруда тіл білімі мен шетел тілінде оқыту әдістемесі саласындағы қазіргі теориялық концепциялар мен ережелерді қолдану.

ОН 5 Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үрдісін ұйымдастыру.

ОН 6 Кәсіби қызметпен байланысты міндеттерді шешудің әртүрлі, оның ішінде балама нұсқаларын әзірлеу, ұсыну білігі мен дағдыларын көрсету.

ОН 7 Шет тілі мұғалімінің функционалдық міндеттері шеңберінде педагогикалық үдерісті басқару, кәсіби білімді дамытуға және кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілікпен қабылдау.

ОН 8 Шет тілін оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, құралдарын өз бетінше таңдау, сондай-ақ ғылыми-педагогикалық ақпаратты іздеу.

ОН 9 Білім алушының психологиялық және педагогикалық даму ерекшеліктерін, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар және олардың әр түрлі жас кезеңдерінде оқу процесінде көрінісін таба білу.

ОН 10 Әртүрлі әлеуметтік және оқу жағдайларындағы оңтайлы шешімдерді табу және бағдарлай білу, кәсіби қарым-қатынас барысында әртүрлі жас және әлеуметтік топтарда қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды педагогикалық сауатты құру.

ОН 11 Белгісіздік жағдайында зерттеу, кәсіпкерлік дағдылар мен жұмыс дағдыларын пайдалану.

ОН 12 Жеке және команда мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, өз әрекеттерін түзету және әр түрлі әдістерді қолдану.

3 ББББ түлегі құзыреттіліктері

3.1 ББББ бойынша оқуды сәтті аяқтау түлектердің келесі құзіреттіліктерінің сәтті қалыптасуына ықпал етеді:

– Негізгі құзіреттіліктер (НҚ)
– Кәсіби құзіреттіліктер (КҚ).

Негізгі құзіреттіліктер:

Ана тілі аясындағы(НҚ1)

- жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) шет тілдік білім беру саласындағы тұжырымдамаларды, сондай-ақ барлық алуан түрлі деңгейде лингвистикалық тұрғыдан орынды және шығармашылық өзара әрекеттесу әлеуметтік-мәдени тұрғыдан: оқу кезінде, жұмыста, үйде және демалыста ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру және түсіну;

Шет тілдер аясындағы(НҚ2)

- шет тіліндегі негізгі коммуникативтік дағдыларды игеру қабілеті - медиация және мәдениетаралық түсіну дағдыларын, кәсіби және мәдени, әлеуметтік және мәдениеттің тиісті шеңберінде ауызша және жазбаша түрде (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) түсініктерді, фактілер мен пікірлерді түсіну және түсіндіру;

Іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалықдайындық (НҚ3)

- университетте математикалық, жаратылыстану, техникалық пәндерді оқып-үйрену кезінде алған білім әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдануға, кәсіби есептердің шешілуін бақылау және бағалау әдістерін анықтауға, математикалық және жаратылыстану туралы ойлау;

Компьютерлік (НҚ4)

- жұмыс, бос уақыт және байланыс үшін заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды сенімді және сыни тұрғыдан қолдана білу, ақпаратты компьютерде пайдалану, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, ұсыну және алмасу дағдыларын игеру, байланыс желілері арқылы байланыс орнату және ынтымақтастыққа атсалысу.

*Әлеуметтік (*НҚ5)

- қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды иелену және оларды кәсіби қызметінде басшылыққа алу қабілеті; Қазақстан халықтарының мәдениеттерін білу және олардың дәстүрлерін сақтау; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын білу; әр түрлі әлеуметтік жағдайларда жеткілікті бағдарлай білу; ымыраларды таба білу, өз пікіріңізді топтың пікірімен байланыстыру; іскерлік этика нормаларына, этикалық және құқықтық мінез-құлық стандарттарына иелік ету; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу; топта жұмыс істеу, өз көзқарасыңызды дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну; басқа адамдарға төзімділікті көрсету;

Экономикалық, басқарушылық және кәсіпкерлік(НҚ6)

- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну қабілеті; экономикалық білім негіздерін меңгеру; сыни тұрғыдан ойлау, түсіндіру, талдау жасау, қорытынды шығару, бағалау дағдыларына ие болу; кәсіби мақсаттарға жету үшін жобаларды басқару, кадрларды басқару, кәсіпкерлік қабілеттерін көрсету.

Мәдени дайындық (НҚ7)

- Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін білу және түсіну қабілеті, әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді, толеранттық мінез-құлық қатынастарын біледі; алалаушылыққа бағынбайтын, интеллектуалды тұлға ретінде қалыптасқан жоғары рухани қасиеттерге ие;

Қосымша құзіреттіліктер (НҚ8)

- сын тұрғысынан ойлау, түсіндіру, талдау жасау, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын игеру қабілеті; шығармашылық пен белсенді өмір салтына ие болу; сенімсіздік жағдайында кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау.

КҚ1

- шет тіліне білім беру саласындағы базалық білімдерге ие болу, лингвистикалық ғылымдардың негізгі түсініктерін, әдістері мен теорияларын түсіндіре және қолдана білу, оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдана білу, нәтижелерді талдау және қорытынды жасау, ойдағыдай жүзеге асыру қабілеті. ғылыми-зерттеу қызметі;

КҚ2

- оқылатын шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қабылдау, түсіну, сонымен қатар көп өлшемді талдау дағдыларына ие;

КҚ3

-Шетел тілін оқытуға, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыруға арналған қажетті оқу-әдістемелік материалды, білім беру ресурстарын, соның ішінде цифрлық және түпнұсқа мәтіндерді әзірлеуге және таңдауға қабілетті;

КҚ4

- жаңартылған орта білім мазмұны мен қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламаларын ескере отырып, тәрбие жұмысын жүргізе алады;

КҚ5

- оқушылардың, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың психологиялық-физиологиялық дамуының заңдылықтарын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің үш түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің қалыптасуын сыни тұрғыдан бағалай алады.

3.2 ББҚ нәтижелерін модульдердің құзыреттерімен тұтастай сәйкестендіруге арналған матрица

	ОН1	**ОН2**	**ОН3**	**ОН4**	**ОН5**	**ОН6**	**ОН7**	**ОН8**	**ОН9**	**ОН10**	**ОН11**	**ОН12**
НҚ1	+			+			+		+	+	+	+
НҚ2	+			+		+	+	+	+	+		+
НҚ3	+	+	+		+						+	
НҚ4		+	+	+	+							
НҚ5	+	+				+				+		+
НҚ6		+			+		+			+	+	+
НҚ7		+				+				+	+	
НҚ8		+	+	+		+		+	+		+	

КҚ1	+			+			+					
КҚ2	+		+	+		+	+	+		+	+	+
КҚ3			+	+		+		+	+	+		
КҚ4	+				+		+	+				
КҚ5				+			+		+	+		+

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

оқу курсы	Семестрі	Меңгерілетін модуль көлемі	Оқытылатын пәндер саны			KZ Кредиттер көлемі					Жалпы сағат саны МК	Кредиттер көлемі KZ ЖООК	Көлемі	
			МК	ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Учебная практика	Производст-венная практика	Итоговая аттестация			ТК	Теориялық оқыту
1	1	4	4		4	28	2				900	30	6	1
	2	4	5	1	1	27	2	1			870	30	5	3
2	3	4	2	1	3	28	2				870	30	5	1
	4	6	2	4	2	25	2		4		870	30	5	2
3	5	3		3	2	30					870	30	5	
	6	2		1	3	24			6		870	30	3	1
4	7	1			3	20					600	20	3	
	8	2			3	20					600	20	3	
	9	1								20	600	20		1
барлығы		10	8	10	21	203	8	1	10	20	7200	240	30	9

5. Пәндер бойынша мәліметтер

Модуль атауы	ЦИКЛ	ЖК/ТК	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН (кодтар)
Қоғамдық ғылымдар модулі	ЖБП	МК	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Отандық тарихтың тұжырымдамалық негіздерін жіктеуге, қазақ мемлекеттілігінің бастауын, сабақтастығын және қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін түсіндіруге мүмкіндік береді. Азаттық қозғалысының идеологиясын және Қазақстанды әлеуметтік-экономикалық жаңғырту кезеңдерін қалыптастырудағы ұлттық интеллигенция қызметіне талдау жасау. Демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуын сипаттаңыз. Тұңғыш Президенттің мемлекеттік басқару теориясы мен практикасына қосқан үлесін бағалау.	5	**ОН 2, ОН 3**
		МК	Философия	Философияның пайда болу негіздері қарастырылады, ойлау мәдениетінің пайда болу ерекшеліктері анықталады, "философия", "дүниетаным" ұғымдары, "болмыс", "сана"ұғымдарының мәні мен мазмұны ашылады. "Таным" және "шығармашылық" ұғымдарының арақатынасы қарастырылады, еркіндік философиясы санатының мәні мен мазмұны ашылады, философиялық мәселенің мәнін, сыни ойлауды, философиялық аспектілерді зерттеу дағдыларын, практика мен таным мәселелерін айқындау дағдылары дамиды.	5	**ОН 2, ОН 3**

Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану теориялары, қоғамның әлеуметтік құрылымы мен стратификациясы зерттеледі, қоғамдағы саясаттың рөлі мен орны түсіндіріледі, саясаттану ғылымының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, оның ішінде жастар саясаты, қоғамдық өмір жүйесіндегі саясаттың рөлі қарастырылады, мемлекеттің мәні ашылады, мемлекет пен азаматтық қоғамның арақатынасы анықталады. Әлеуметтік зерттеу, әлеуметтік-саяси ақпаратты талдау дағдылары дамиды.	**4**	**ОН 2, ОН 3**
	ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерін базалық білім жүйесіндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын түсіну; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы психологиялық институттардың рөлі контекстінде олардың ерекшеліктерін талдау; қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын қалыптастыру; әлеуметтік маңызы бар өз пікірін дұрыс білдіре және қорғай білу.	**4**	**ОН 2, ОН 3**
Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Нарықты, бәсекелестікті, сұранысты, ұсынысты дамытудағы мемлекеттің рөлін қарастырады. Шығындарды, кірісті, айналым көрсеткіштерін және капитал айналымын есептеу дағдыларын қалыптастырады. Өндіріс факторларының нарықтарын, факторлық кірістерді сыни тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік береді. Құқық бойынша білімді қалыптастырады. Болып жатқан оқиғалардың заңдылығын талдау, нормативтік актілерге жүгіну дағдыларын қалыптастырады. Құқықтық сана, құқықтық мәдениет деңгейін арттырады.	**5**	**ОН 2, ОН 3, ОН 11**
		ТК	Мұхтартану	М.О. Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы зерттеледі; жазушының шығармашылық зертханасы, оның өмірбаяны Абайтану ғылымының негізін қалаушы; "Манас"жырының зерттеушісі ретінде зерттеледі. М. Әуезовпен көрнекті қоғам қайраткері ретінде танысу.	**3**	**ОН 2, ОН 3, ОН 11**

				Әлемдік және шығыс әдебиетінде М. Әуезовтің әдеби мұрасын талдау дағдылары дамуда. Отансүйгіштік және Отанға деген сүйіспеншілік сезімдері тәрбиеленеді.		
	ЖБП		Абайтану	Абай дәуірінің тарихи-мәдени және әдеби контекстін білу; Абайдың өмірбаяны мен шығармашылық мұрасын зерттеу; Абай шығармаларын қазақ және орыс тілдерінде жіктеу; түпнұсқа мен аударманы салыстырмалы талдауды салыстыру қабілетін қарастырады. Қазіргі заманғы әдеби мәтіндердің көркемдік ерекшелігін зерттеу арқылы эстетикалық талғамға тәрбиелеу	**4**	**ОН 2, ОН 3, ОН 12**
			Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	Қоғамдық сананы жаңғырту және рухани жаңару мәселелерін, сондай-ақ отандық тарих ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелерін қарайды; "Жаңа гуманитарлық білім" жобасы шеңберінде 100 жаңа оқулықпен, Қазақстанның киелі орындары мен рухани киелі жерлерімен таныстырады; ұлттық кодты түсінуге, сондай-ақ рухани жаңғырудың базистік элементі ретінде латын әліпбиіне көшу мәселелерін түсінуге ықпал етеді.		
Коммуникативті ұтқырлық модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, әлеуметтік, мәдениетаралыққарым-қатынассалаларындаорыс (қазақ) тіліндекогнитивтіжәнекоммуникативтікқызметтідамыту. -Пікірталастардаэтикалық, мәдени, әлеуметтікмаңызыбарнормалардыталқылау, командадажұмысістеу, ұжымдаөзараәрекеттесу, икемділік, креативтілікқабілеттеріндағдыландыру. - Қарым-қатынастыңтүрлісалаларындамәтіндітүсіндіру, олардыңстильдік, жанрлықерекшеліктерінтүсіндірупрактикалықдағдыларындамыту	10	**ОН 1, ОН 3, ОН 12**
	ЖБП	МК	Шетел тілі	Аудио материалдың мәнін, логикалық құрылымын және семантикалық негізін білу мен түсінуді көрсетеді. Өз көзқарасын тұжырымдай алады. Оқытылатын тіл елінің мәдени құндылықтарымен,	10	**ОН 1, ОН 3, ОН 12**

				оның мәдениеті мен ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Лексикалық бірліктердің морфологиялық талдауын қолданады және диалог құрып, эссе жазады.		
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау мен нығайтуды, компенсаторлықпроцестерді қалыптастыруды, денсаулық жағдайындағы бар ауытқуларды түзетуді, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді дамыту мен жетілдіруді, ағзаны психикалық және физикалық жүктемелердің әсеріне бейімдеуге бағытталған кәсіби маңызды қасиеттер мен жеке қасиеттерді қалыптастыруды, сондай-ақ физиологиялық жүйелердің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтуді қамтамасыз ететін арнайы білім жүйесін қалыптастырады.	8	**ОН 12**
	БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мәтіннен қажетті ақпаратты алу, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста түсіндіру дағдыларын дамытады. Қарым-қатынастың мақсаттары мен жағдайына сүйене отырып, кәсіби деңгейде байланыс орнату, коммуникацияны сауатты құру қабілеттерін дамытады. Кәсіби қарым-қатынас саласында орыс (қазақ) тілінде сөйлеу тәртібі бағдарламасын құру процесінде шығармашылыққа, инновацияларға, алқалылыққа қабілеттілікке баулиды.	3	**ОН 1**
	ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш. тілінде)	Компьютерлік жүйелерді, бағдарламалық қамтамасыз етуді біледі. Ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану дағдыларын дамыту, электрондық кестелермен жұмыс, мәліметтер базасымен жұмыс. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолданады; веб-сайттарды, мультимедиялық тұсаукесерлерді жобалау және құру. Электрондық үкімет пен электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильді технологтарды пайдалану, SMART технологияларды басқару дағдыларын көрсетеді.	5	**ОН 3, ОН 11, ОН 12**
Педагогикалық	**Негізгі**	ЖК	Педагогика және	Қазіргі қоғамдағы педагогтың әлеуметтік мақсаты	5	**ОН 6, ОН 9, ОН**

шеберлік негіздері	**пәндер циклі**		киберпедагогика	мен рөлі туралы; болашақ мұғалім қызметінің объектісі туралы; педагогтің үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасу факторлары туралы білімді көрсетеді. Педагогикалық процесте педагогикалық қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. Педагогикалық қарым-қатынас және сөйлеу мәдениетін, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгерген. Педагогикалық жағдайларды талдайды және оларға негіздеме береді.		**10**
		ЖК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқушылар ұжымын және жекелеген оқушыларды ұйымдастыру мен тәрбиелеудің әртүрлі нысандары, әдістері, құралдары; балалар тәрбиесіндегі мұғалімдер, ата-аналар, жұртшылық қызметінің ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді; Оқушылар мен балалар ұжымының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, нақты тәрбиелік міндеттер қояды. Оқушылар ұжымы мен жекелеген оқушыларды ұйымдастыру мен тәрбиелеудің әртүрлі нысандарын, әдістерін, құралдарын жоспарлайды.	4	**ОН 7, ОН 10**
		ЖК	Оқу практикасы	Болашақ кәсіби қызметтің нормативтік-есептік және материалдық техникалық базасын қолданады. Болашақ кәсіби қызметтің негізгі функциялары мен міндеттерін біледі. Есептік құжаттаманы жүргізеді. Тәжірибе нәтижелерін талқылайды және көпшілік алдында қорғайды.	1	**ОН 6, ОН 9, ОН 12**
		ЖК	Педагогикалық практика	Білім беру мекемесінің қызметі және педагогтің кәсіби қызметі туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру. Эмпирикалық материалдарды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Құрылымдау дағдыларын дамыту, білімді жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну. Көпшілік алдында сөйлеу және есеп беру құжаттамасын таныстыру	1	**ОН 7, ОН 10, ОН 12**

				дағдыларын дамыту.		
		ЖК	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың құқықтық негіздерінің модельдерін қарастырады.Мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттарындағы инклюзивті білім беруді ұйымдастыру жағдайларын зерделейді.Сенсорлық, қозғалыс, интеллектуалдық кемшіліктері, эмоциялық-еріктік саласы бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне қосуды сипаттайды .ОВ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырумен таныстырады.Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару бойынша сыни ойлау дағдыларын қалыптастырады.	4	**ОН 5, ОН 9**
Психологиялық педагогикалық ғылымдар негіздері	Негізгі пәндер циклі	ЖК	Жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздері	Психикалық дамудың жас кезеңі туралы білімдерін көрсетеді, сонымен қатар әр түрлі жастағы баланың дамуының психологиялық ерекшеліктері. Балалардың даму фактілері мен нақты психологиялық-педагогикалық жағдайларды талдайды. Зерттеу және практикалық қызметте жас ерекшелік психологиясының әдістерін қолданады. Балалардың жеке және танымдық даму деңгейін анықтайды. Психологиялық-педагогикалық әдістермен жасөспірімнің девиантты мінез-құлқының себептерін анықтайды.	4	**ОН 6, ОН 9, ОН 10**
		ЖК	Оқушылардың даму физиологиясы	Бала ағзасының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады; норманы патологиядан ажыратады және баланың қалыпты дамуын түзету үшін компенсация және бейімделу тетіктерін пайдаланады; бала ағзасының құрылысы мен функциясының ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсілді қолданады. Оқу-тәрбие процесін, оқушылардың Еңбек және демалыс режимін ұйымдастырудың физиологиялық-гигиеналық негіздерін қалыптастырады.	4	**ОН 7, ОН 10**
		ЖК	Психологиялық-педагогикалық	Педагогикалық үдеріс жағдайында педагогикалық диагностика жүргізеді. Білім алушының	1	**ОН 6, ОН 7, ОН 9, ОН 10**

			практика	психологиялық портретін құрастырады. Қысқа мерзімді жоспарлармен жұмыс істейді. Критериалды технология бойынша оқушылар қызметінің нәтижелерін бағалайды. Тәжірибе нәтижелерін талқылайды және көпшілік алдында қорғайды.		
Негізгі және екінші шет тілдерінің практикалық курсы	Негізгі пәндер циклі	ТК	Базалық шетел тілі	Берілген жағдай шеңберінде әңгіме жүргізу білігін қалыптастырады, тақырып бойынша хабарлама жасайды, ауызша/жазбаша түрде тыңдалған/оқылған мәтіннің мазмұнын баяндайды, өзі оқиды және аудармасыз таныс емес, қиын емес, түпнұсқалы мәтінді түсінеді және оның мазмұнын баяндайды, дауыстап дұрыс және мәнерлі оқиды; шет тілінде сөзжасам және формалану білімін дамытады және қолдануға ықпал етеді.	4	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	Қалыптасқан мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қолдануға баса назар аудара отырып, шет тілдік қарым-қатынас негіздерін қарайды; өзекті лингво-мәдениеттанулық ақпарат алу мақсатында тілдік және сөйлеу жаттығулары кешенін кейіннен орындай отырып, түпнұсқалық материалдарды талдау білігін дамытады; түрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілінде карталар, буклеттер, ашық хаттар әзірлеуге және олармен жұмыс істеуге мүмкіндік береді.		
		ТК	Мәдениетаралық қарым- қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі	Мәдениетаралық қарым-қатынас негіздерін қарастырады және оқытылатын тіл елінің рухани құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыруға ықпал етеді; абстрактілі/нақты тақырыптарға түпнұсқалық материалдардың жалпы мазмұнын түсіну дағдыларын дамытуға, сондай-ақ нақты, егжей-тегжейлі хабарламалар жасауға және әртүрлі пікірлердің артықшылықтары/кемшіліктерін талдаумен негізгі проблемаға шет тілінде ауызша/жазбаша түрде өз көзқарасын білдіруге мүмкіндік береді.	3	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Шеттілдік ауызекі сөйлеудің	Жалпы және академиялық деңгейде қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін		

			мәдениетаралық аспектілері	меңгеруге мүмкіндік береді; тілдік және сөйлеу материалымен жұмыс істеудің негізгі тәсілдерін, әдеби және ауызекі тілдің негізгі грамматикалық құрылымдарын қарастырады; тұлғааралық және іскерлік қарым-қатынаста ой мен пікірді білдіру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; шет тілдік қарым-қатынастың мәдениетаралық аспектілерін талдау қабілетін қалыптастырады.		
		ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Бағдарламалық материал шегінде оқу / теңтүпнұсқалы кәсіби-бағдарланған мәтіндердің мазмұнын баяндайды, сондай-ақ кәсіби саладағы дәрістердің, сөз сөйлеулердің, әңгімелесулердің мазмұнын қарастырады. Оқытылған кәсіби-бағдарланған тақырыптар шегінде сөйлеу дағдылары мен дағдыларын пайдаланады. Естігеннің/ оқығанның мазмұнын жеткізеді. Өз пікірін және бағасын білдіреді, әңгіме барысында кәсіби тақырыптарға жауап береді, шет тілінде дәлелдер келтіреді.	3	ОН 1, ОН 3, ОН 6
		ТК	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	Мамандық бойынша кәсіби терминдерді аудару ерекшеліктерін қарастырады; мамандандырылған терминологиялық сөздіктерді пайдалану/пайдаланбай мамандандырылған мәтіндерді аудару кезінде тілдік құралдарды іріктеу және қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын игеруге, сондай-ақ мамандық бойынша мәтіндерге Аннотация жасауға мүмкіндік береді.	7	ОН 4, ОН 5, ОН 8, ОН 10
			Жалпы білім беру мазмұнын жаңарту тұжырымдамасының негіздері	Жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, мазмұнын, мақсаттары мен міндеттерін қарайды; АКТ пайдалану дағдыларын (оның ішінде смарт техника), көптілділік элементтерін, белсенді оқыту стратегияларын, педагогикалық рефлексия, кері байланыстың тиімді нысандарын дамытуға мүмкіндік береді; мұғалім жұмысының тиімділігін талдау білігін дамытуға, сондай-ақ оқушылардың дайындық		

				деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды әзірлеуге ықпал етеді.		
	Бейіндік пәндер циклі	ТК	Екінші шетел тілі (B1)	B1 деңгейінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категориялары мен фонетикалық рәсімделу ережелерін қарастырады; ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті зерттелген грамматикалық, фонетикалық материалды және лексикалық минимумды қолдану дағдыларын, сондай-ақ көрген, оқыған немесе тыңдаған түпнұсқалық материалдың мазмұны мен негізгі стилистикалық ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	Грамматикалық құрылысты, грамматикалық құбылыстарды, сондай-ақ екінші шет тілі грамматикасының қазіргі даму тенденцияларын қарастырады; Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін меңгеруге мүмкіндік береді; морфологиялық және синтаксистік құрылымдардың грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолданылуына, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға ықпал етеді.		
		ТК	Іскерлік (неміс / қытай / француз/итальян/корей) тілі	Терминологиялық қорды, неміс / қытай / француз тілінде компаниялардың құрылымы, сұхбаттасу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стильдері туралы іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; неміс / қытай / француз тілдеріндегі түпнұсқалық ақпаратты талдау арқылы топтық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.	7	ОН 1, ОН 3, ОН 11, ОН 12
			Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс / қытай/ француз/итальян/корей)	Неміс / қытай / француз медиалингвистикасының өзекті мәселелерін қарайды: қазіргі заманғы БАҚ-тың жұмыс істеу ерекшеліктері, масс-медиалық жанрлар және олардың лингвистикалық ерекшеліктері; медиатекстерге рефераттау,		

				аннотациялау және шығармашылық түсініктеме беру, сондай-ақ неміс / қытай / француз тіліндегі заманауи басылымдардың жанры мен тілдік стилінің ерекшелігіне салыстырмалы талдау жасай отырып, мақалаларды талдау дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.		
		ТК	Мәдениетаралық қарым- қатынасқа кіріспе	Мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшелігін коммуникацияның ерекше нысаны, тілдің, мәдениеттің, мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі даму тенденциялары ретінде қарастырады; мәдениеттердің түрлерін жіктеуге және олардың ең маңызды белгілерін анықтауға, ағылшын тілінде зерттелген құбылыстарды ана тіліндегі параллель құбылыстармен салыстыруға мүмкіндік береді; мәдениетаралық қарым-қатынастағы сәтсіздіктердің себептерін және оларды жеңу жолдарын талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	3	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6
			Жалпы тіл білімі	Тіл білімі әдіснамасын, тілді ғылыми зерттеу тәсілдерін, сондай-ақ тіл білімі пәндерінің құрылымын, құрамын, пәнін және эвристикалық мүмкіндіктерін қарайды; тіл білімі бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тіл білімінің ғылыми терминологиясын, тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдануға мүмкіндік береді; тілтану зерттеулерінің перспективалық бағыттарына салыстырмалы талдау жүргізуге мүмкіндік береді.		
Оқытудың әдістемелік негіздері	Бейіндік пәндер циклі	ЖК	Шеттілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау	Әдістемелік категорияларды және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын, оқытудың әртүрлі сатыларында мектептердің әртүрлі типтеріндегі шет тілінде білім беру ерекшеліктерін қарастырады; әдістемелік міндеттерді тұжырымдау дағдыларын игеруге, таңдалған тілдік материалды, оқыту әдістерін, құралдарын қолдануға мүмкіндік береді; оларды ұтымды пайдалану мақсатында қазіргі заманғы ОӘК талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ	6	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН7, ОН 8, ОН10

				коммуникативтік белсенділікті ынталандыру үшін жаттығуларды әзірлеуге мүмкіндік береді.		
		ЖК	Оқу-тәрбиелік педагогикалық практика	Ағылшын тілі мұғалімінің әдістемелік тәжірибесімен және жұмыс жүйесімен таныстырады; оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие педагогикалық жұмысында практикада алған білімдерін тереңдетуге мүмкіндік береді; оқушылардың танымдық қызметін жандандыратын түрлі әдістерді қолдана отырып, сабақтардың әртүрлі типтерін өткізу дағдыларын, сондай-ақ оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау мен нәтижелерін талдау дағдыларын дамытады.	4	ОН 5, ОН 6, ОН 7
	Негізгі пәндер циклі	ЖК	Өндірістік педагогикалық практика	Оқу-тәрбие жұмысының жүйесін, ағылшын тілін оқытудың құрылымы мен мазмұнын, сыныптан тыс жұмыстардың нысандарын/әдістерін меңгереді; инновациялық технологияларды, оқытудың белсенді әдістерін, тәсілдері мен құралдарын қолдана отырып сабақ өткізу дағдыларын дамытады; мультимедиялық жабдықтарды, электрондық басылымдарды пайдалану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	10	ОН 4, ОН 5
Негізгі шет тілінің теориялық курсы	Бейіндік пәндер циклі	ТК	Лексикология	Ағылшын тілі лексикологиясының негізгі ұғымдары мен терминологиялық аппаратын қарастырады; коммуникативтік жағдайларда сөзжасам элементтерін бөліп көрсету, тұрақты тіркестер мен идиомаларды, синоним сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; сөйлеу мәнеріне талдау жүргізуге және стильге байланысты-тиісті лексиканы қолдануға мүмкіндік береді (ғылыми, іскерлік, кеңсе стилі, Достық хабарлама және т. б.).	7	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 6
			Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы	Ағылшын лексикасының сипаттамасымен, сөздердің этимологиясымен, жеке сөздердің тарихымен, сөздердің мағынасымен, олардың дыбыстық дизайнымен, морфологиялық құрылымымен және т.б. байланысты мәселелерді қарастырады; сөздердің семантикасын зерттеудің		

				құрылымдық әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға, қазіргі семасиология мәселелерін, сондай-ақ ағылшын сөзінің семантикалық құрылымы мен семантикалық даму жолдарын, лексикалық мағынаның мәселелерін талдауға мүмкіндік береді.		
		ТК	Елтану	Елтанудың ғылым ретіндегі даму тарихымен, сондай-ақ Оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің шындықтарымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партияларымен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстырады; кешенді елтанудың терминологиялық аппаратын меңгеруге, сондай-ақ диаграммалар мен графикалық схемаларды талдау дағдыларын дамытуға, зерттелетін өңірдің карталарында бағдарлана білуге мүмкіндік береді.	4	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 6
			Лингвоелтану	Оқытылатын тіл елінің саяси және мемлекеттік құрылымын, экономика, білім беру, денсаулық сақтау және т.б. мәселелерін қарастырады; дүниетанымды, этикалық бағалауды, сөйлеу/сөйлеу емес мінез-құлық нормаларын қамтитын фондық білім жүйесін игеруге мүмкіндік береді; нақты тілдік бірліктерді енгізу, бекіту және белсендіру әдістерін және мәтіндерді аймақтық оқуды игеруге мүмкіндік береді; ұлттық-мәдени семантиканы анықтау мақсатында тілді талдау дағдыларын дамытады.		
		ТК	Теориялық фонетика	Ағылшын тілінің фонетикалық теориясының, дауысты және дауыссыз дыбыстарының фонетикалық және фонологиялық сипаттамаларының негізгі ережелерін қарайды; Теориялық фонетика бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға, тыңдалым, оқылым және айтылымның айтылу дағдыларын, оларды әртүрлі коммуникативтік жағдайларда іске асыру қабілетін игеруге мүмкіндік береді; фонетиканың өзекті мәселелері бойынша жаңа	4	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 6

				жарияланымдарды талдау білігін қалыптастырады.		
			Фонология	Фонологияның негізгі ережелерін тілдің дыбыстық құрылымының құрылымын және тіл жүйесіндегі дыбыстардың қызметін зерттейтін лингвистика бөлімі ретінде қарастырады; фонемалар жүйесін сипаттау дағдыларын дамытуға, олардың модификациясына, типтік фонетикалық құбылыстарға, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс басқаруға ықпал етеді; сегменттік/супер сегменттік фонетикалық бірліктерді лингвистикалық талдау және фонема мен дыбыстың арақатынасын талдауға мүмкіндік береді.		
		ТК	Теориялық грамматика	Грамматикалық теорияның негізгі ережелерін, теориялық грамматиканың даму кезеңдерін, ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы саласындағы заманауи тұжырымдамаларды қарастырады; жалпы тілдік жүйе және грамматикалық тілдік деңгей туралы білімді практикалық қолдануға ықпал етеді; қойылған оқу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді жүзеге асыру үшін дискурстың әртүрлі түрлерінде қолданылатын грамматикалық құралдардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6
			Қазіргі ағылшын тілінің функционалды грамматикасы	Грамматикалық құрылысты, ағылшын тілі грамматикасының дамуының қазіргі заманғы үрдістерін қарастырады; сөйлеу дағдылары мен дағдыларын дамытуға, рецептивті түрде меңгерілуі тиіс грамматикалық құбылыстарды тануға бағытталған жаттығуларды орындау кезінде, сондай-ақ әртүрлі коммуникативтік жағдайларда және ауызша/жазбаша аударма кезінде алынған білімді қолдануға ықпал етеді; қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарын талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
Қолданбалы лингвистика және шетел	Негізгі пәндер	ТК	Халықаралық деңгейлік тесттер	Тілдік білімдерге және сөйлеу дағдыларына қойылатын талаптарды қарайды; халықаралық	4	ОН 3, ОН 6

тілінде білім берудегі мәдениетаралық қарым-қатынас	циклі			деңгейлік тестілерді әзірлеу тарихы, сыныптамасы, оларды ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы мәліметтерді ұсынады; тілдік тестілеудің негізгі нысандарын практикалық пайдалану дағдыларын дамытуға, күрделілік деңгейіндегі тапсырмалардың нәтижелерін әзірлеу және бағалау негізінде тілдік қызметтің әртүрлі түрлерін бақылау үшін тест тапсырмаларын жүйелеуге мүмкіндік береді.		
			Стандартталған тесттер (PET)	Стандартталған тесттер көлемінде ағылшын тілінің грамматикасын, ағылшын тілін үйренудің жоғары деңгейіне тән сөздер мен сөз тіркестерін, ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істеудің негізгі принциптерін біледі. Лексикалық және грамматикалық мәселелерді шешеді. Ақпараттың үлкен көлемінде негізгі тақырыптарды анықтайды. Ақпаратты аналитикалық түрде бағалайды. Тест тапсырмаларын тез және тиімді орындайды.		
		ТК	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тілдік құралдарын меңгеруге мүмкіндік береді; өнімді және рецептивті лексикалық минимумның, түпнұсқалық материалдарды талдауда сөйлеу этикетінің клишесінің дамуына ықпал етеді (коммуникативтік міндетке сәйкес); ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайларында диалог пен полилогтың барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді (сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып).	4	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Сөйлеу практикасы	Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу қабілетін көрсетеді. Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің негіздерін біледі, оқушылардың ынтымақтастығын ұйымдастырады, ағылшын тілі арқылы олардың белсенділігін қолдайды.		
		ТК	Тілді академиялық мақсатта оқыту	"Академиялық" сөздікті игеру негізінде академиялық ортадағы сөйлеу мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшелігін қарастырады: жазбаша	8	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 8

				сөйлеуге (эссе, мақала) және ресми стильді қажет ететін ауызша сөйлеу жағдайларына (баяндама оқу, конференцияда сөйлеу) тән бейтарап/ресми стиль лексикасы; академиялық презентация форматында конспектілеудің практикалық әдістерін (қысқартуларды қолдану) және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.		
			Шеттілдік академиялық жазу	Теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдайды, олардың негізінде салыстыру, жалпылау жүргізеді, практикалық мәселелерді шешу үшін теориялық ережелерді шығармашылықпен қолданады, гипотеза жасайды, кәсіби қызмет саласындағы ғылым мен практиканың өзекті мәселелері бойынша өз пікірін жазбаша тұжырымдайды және білдіреді, сенімділік, логика негізінде өз көзқарасын түсіндіреді, дәлелдейді.		
		ТК	Екінші шетел тілі (В2)	В2 деңгейінде қарастырылған екінші шет тілінің грамматикалық категорияларын, фонетикалық безендіру ережелерін қарастырады; зерттелген грамматикалық, фонетикалық материалды, сондай-ақ ең көп таралған жағдайларда коммуникативтік құзыреттілікті көрсету үшін қажетті лексикалық минимумды қолдану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; мазмұнды талдау дағдыларын және көрген, оқыған немесе тыңдаған түпнұсқалық материалдың негізгі стилистикалық ерекшеліктерін дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 1, ОН 3, ОН4, ОН 6
			Екінші шетел тілінің практикалық курсы	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тілдік құралдарын қарастырады; Екінші шет тілінде ұсынылған түпнұсқа материалдарды талдауда лексикалық минимумды, сөйлеу этикетінің клишесін игеруге мүмкіндік береді; ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында диалог пен полилогтың барлық түрлерін жүргізу дағдыларын дамытуға ықпал		

				етеді (сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып).		
		ТК	Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі	Медиалингвистиканың өзекті мәселелерін қарастырады: бұқаралық коммуникациялардың қоғамның дамуына әсер ету ерекшеліктерін, қазіргі заманғы БАҚ-тың жұмыс істеу ерекшеліктерін, бұқаралық медиа жанрларын және олардың лингвистикалық ерекшеліктерін қарастырады; медиатекстерді реферирлеу, аннотациялау, түсіндіру және шығармашылық түсініктеме беру, сонымен қатар қазіргі заманғы ағылшын тіліндегі басылымдардың тілдік стильдеріне салыстырмалы талдау жүргізе отырып, бұқаралық медиа дискурстың негізгі жанры ретінде мақалаларды талдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.	4	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Қоғамдық-саяси лексика	Саяси дискурстың тілдік ерекшеліктерін, сондай-ақ коммуникативтік қызметтің интерактивті нысандары (диалог, монолог, полилог, дебаттар, дискуссия, конференция) шеңберінде сыни ойлауды дамытуды қамтитын қоғамдық саяси мәтіндермен жұмыс істей білу дағдысын қалыптастырады.		
		ТК	Стилистика	Ағылшын әдеби тілінің стилистикалық құралдар жүйесін қарастырады, стилистикалық ресурстар мен функционалды-стиль жүйесі туралы қазіргі идеяларды түсінуге ықпал етеді: стилистиканың тұжырымдамалық аппараты, лингвистикалық-стилистикалық талдау әдістері және оларды әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдауда практикалық қолдану, қазіргі ағылшын тілінің функционалды стильдерін талдай білу негізінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдардың стилистикалық мүмкіндіктері (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық).	5	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 6

			Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Әдебиетті зерттеу объектісі туралы білімін және оның басқа лингвистикалық ғылымдармен байланысын көрсетеді; әдеби лексиканы меңгереді. Қамтылған ақпаратқа ену тереңдігі әртүрлі мәтіннің мазмұнын оқиды, түсінеді және түсінеді Өз көзқарасын қалыптастырады. Көркем әдебиет және сөздіктермен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді. Сөйлеу барысында көркемдік айналымдар мен стилистикалық әдістерді қолданады.		
		ТК	Қазіргі ағылшын тілі	Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық, грамматикалық және фонетикалық құрылымы туралы практикалық білімдерін көрсетеді. Берілген тақырып бойынша монологиялық және диалогтік мәлімдеме түрінде тәуелсіз шығармашылықты көрсетеді. Пікірталасқа, конференцияға қатысады. Қазіргі ағылшын тілін ауызша және жазбаша қарым-қатынаста қолданады.	6	ОН 1, ОН 3, ОН 4
			Іскерлік ағылшын тілі	Компания құрылымы, әңгімелесу ерекшеліктері, түйіндеме жазу, іскерлік қарым-қатынас стилі, жарнама рөлі туралы алған білімдері негізінде терминологиялық қорды, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын игеруге мүмкіндік береді; қазіргі заманғы бизнес пен нарықтың жай-күйін түсінуге ықпал етеді; іскерлік көздерден алынған ақпаратты талдау және қолдану арқылы ортақ мақсаттарға қол жеткізу бойынша командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
		ТК	Ағылшын және қазақ / орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Оқытылатын шет тілінің туыстық байланыстарын және оның басқа тілдермен типологиялық арақатынасын біледі. Жалпы тіл білімінің, коммуникативтілік пен когнитивтік лингвистиканың, психо -, этно - және социолингвистиканың негізгі ұғымдары мен	6	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6

				терминдерінің жүйесін пайдалана отырып, зерттелетін шет тілін оның тарихы мен қазіргі жағдайында талдайды.		
			Тіл тарихы	Тіл тарихының категориялық-концептуалды аппаратын қарастырады, фонетикалық, синтаксистік, морфологиялық, лексикалық деңгейлерде оның дамуының әртүрлі тарихи кезеңдерінде ағылшын тілі жүйесінің қалыптасу заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді; фонетикалық және грамматикалық құрылымның даму тарихы, тілдің сөздік құрамы, сондай-ақ салыстырмалы тарихи әдіс негізінде тілдік құбылыстарды талдау бойынша алынған материалды практикалық қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
		ТК	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Ағылшын тілінің айтылу негіздерін, дыбыстарды және интонациялық модельдерді жіктеуді, дауыссыз дыбыстарды ассимиляциялау жағдайларын қарастырады; дыбыстарды жеке де, сөйлеу ағымында да дұрыс артикуляциялау, зерттелген фонетикалық құбылыстарға сәйкес тұжырымның дыбыстық жағын дұрыс жобалау, экстралингвистикалық жағдайға сәйкес сөйлеуді дұрыс жобалау, сонымен қатар шынайы сөйлеуді есту арқылы түсіну дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	5	ОН 1, ОН 3, ОН 6
			Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	Лингвистикалық құзыреттілік негіздерін қалыптастырады. Дыбыс түзілу механизмін, сондай-ақфонетикалық транскрипция белгілері және басқа фонетикалық таңбалар. Үйлесімді ағылшын тілінің барлық фонетикалық құбылыстарын зерттеу арқылы лингвистикалық құзіреттілікті дамытады. Зерттелетін тақырыптарға сәйкес аудио файлдарды тыңдау кезінде фонетикалық құзыреттілікті қалыптастырады.		
		ТК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Коммуникативтік жағдайларда байқалатын грамматикалық құрылымды, грамматикалық құбылыстарды қарастырады; ана тілінде және	5	ОН 1, ОН 3, ОН 6

				ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі формаларын/түрлерін қолдану, морфологиялық және синтаксистік құрылымдарды грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдану, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеудегі грамматикалық қателерді талдау және өз бетінше түзету дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді.		
			Ағылшын тілінің заманауи грамматикасы	Студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ең көп қолданылатын грамматикалық құбылыстарды қарастырады. Етістік шақтарының формаларын, сондай-ақ пассивті кепіл формаларын құру ережелерін; күрделі сөйлемдерде ағылшын тіліндегі етістік шақтарын үйлестіру; ағылшын тіліндегі мақалаларды қолдану; етістіктің жеке емес формаларын (инфинитив, герундий және причастия) қолдануды таңдау; модальды етістіктердің мағыналары туралы білімдерін көрсетеді.		
Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	Қосымша білім беру бағдарламасына арналған пәндер Түлектерге облыстың және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында көбірек сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттілік қалыптастыру мақсатында пәндер мен (немесе) модульдерді қосатын қосымша білім беру бағдарламасын (Минор) оқиды.	12	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 7
Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша педагогикалық эксперимент, практикалық материалдарды жинау, өңдеу және талдау жүргізеді. Лингвистика, әдіснама және дидактика саласындағы кәсіби құзыреттер мен теориялық білімді бекітеді. Шет тілі сабақтарын өткізу кезінде игерілген теориялық және практикалық дағдыларды қолданады.	8	ОН 3, ОН 4, ОН 11, ОН 12
			Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді	Эксперимент жүргізу, сыни талдау және тексеру жүргізу, нақты лингвистикалық, әдіснамалық және дидактикалық міндеттерді тестілеу қабілетін қамтамасыз етеді; мұғалімдер мен зерттеу	12	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 11

			емтихан тапсыру	қызметін ағымдағы және перспективалық жоспарлауды жүзеге асырады; ғылыми-зерттеу жұмысын бақылайды және талдайды, зерттеу жұмысын түзетеді, тұжырымдар жасап, қорытындышығарады.		

6B01730 - "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы бойынша

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

АМД директоры _____Наукенова А.С.

қолы

АҒД директоры _____ Назарбек У.Б.

қолы

КжКД директоры _____ Бажиров Т.С.

қолы

1 қосымша

Шымкент қ.,М. Әуезоватындағы ОҚУ-да дайындалған
6В01730- «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

С.Ерубаев атындағы№24 мектеп-лицейі Шымкент қаласының ең көне және беделді оқу орны болып табылады, Қазақстан Республикасының жүз үздік оқу орындарының қатарына кіреді. Гимназияның басты міндеті - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау.

Нарықтық экономика жағдайында білім берудің басым бағыттарының бірі жеке тұлғаның зияткерлік және рухани әлеуетін үздіксіз дамыту негізінде бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау болып табылады. Шет тілінде білім беру саласы да ерекшелік емес, осыған байланысты 6В01730 - шетел тілі: екі шетел тілі - білім беру бағдарламасы екі шет тілінің мұғалімдері үшін қажет, ал оның мазмұны өзекті болып табылады.

Оқыту нәтижелері дәл және қол жетімді, ал қалыптасқан құзыреттер еңбек нарығының қажеттіліктерін көрсетеді. Білім беру бағдарламасының мазмұнында практикалық дағдыларды дамытуға және бекітуге бағытталған компоненттер бар. Білім беру бағдарламасының компоненттері кәсіби-бағытталған сипатқа ие. Пәндер туралы мәліметтер пәндердің мазмұны мен оқыту нәтижелері туралы нақты хабардар етеді. Жаңа кәсіби құзыреттерді игеру модулі қолданбалы сипатқа ие және аударма дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және рецензияланған білім беру бағдарламасын тартымды етеді, әрі қарай түлектерді жұмысқа орналастыру шекарасын кеңейтеді.

Бұл бағдарлама білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін ескереді, ал құрастырудың модульдік қағидаты және кредиттік оқыту жүйесі студенттің жеке білім беру траекториясын құрастыруда маңызды рөль атқарады және әлемде болып жатқан интеграциялық процестер шеңберінде халықаралық академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін қажетті икемділікті қамтамасыз етеді.

№24С.Ерубаеватындағы
мектеп-лицей директоры **Нысанбаева Ж.Т.**

2 қосымша

Сараптама қорытындысының нысаны (ішкі)
6В01730-Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

Қазақстандық білім беру қызметтері нарығындағы қазіргі жағдай бәсекелестіктің өсуімен сипатталады. Бұл ретте білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің негізгі факторы сапаны бағалаудың әртүрлі тетіктерінің көмегімен белгіленетін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы болып табылады. Жеке тұлғаның интеллектуалдық және рухани әлеуетін үздіксіз дамыту негізінде бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау басым бағыттардың бірі болып табылады.Шет тіліндегі білім беру саласы да ерекшелік емес, осыған байланысты 6В01730 - шетел тілі: екі шетел тілі - модульдік білім беру бағдарламасы екі шет тілінің мұғалімдерін даярлау үшін қажет, ал оның мазмұны өзекті болып табылады.
Білім беру бағдарламасының мақсаты ЖОО миссиясымен, сондай-ақ жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарына сәйкес келеді.
Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді. Оқыту нәтижелері кәсіби стандарттарға енгізілген Дублин дескрипторларына негізделген құзыреттіліктер арқылы көрінеді. Бұл ретте оқытудың 12 басты нәтижесі ерекшеленеді.
Білім беру бағдарламасының мазмұны 2018 жылғы 31 қазандағы МЖМБС, 2016 жылғы 23 қарашадағы білім беру саласындағы салалық біліктілік шеңберіне және 2017 жылғы 8 маусымдағы Педагог кәсіби стандартына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы модульдік құрылымға ие, бес негізгі бөлімнен тұрады: жалпы модульдер, пәнаралық модульдер, мамандық модульдері, біліктілік шеңберінен шығатын қосымша модульдер және қосымша білім беру модулі. Білім беру бағдарламасында кәсіби қызметке теориялық және практикалық дайындыққа бағдарланған компоненттер бар: заманауи педагогика, инклюзивті білім беруді критериалды бағалау, мектеп оқушыларының даму физиологиясы, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздері, шет тілінде білім беру әдістемесі, критериалды бағалау технологиясы, сондай-ақ практиканың алты түрі.
Модуль компоненттері қарапайымнан күрделіге дейін қатаң логикалық тізбекте орналасқан.
Білім беру бағдарламасында студенттер мен оқытушылардың кредиттегі, сондай-ақ сағаттағы оқу жүктемесінің саны көрсетілген, бұл кредиттік оқыту жүйесінің параметрлеріне сәйкес келеді.
6В01730-Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде бітірушіге білім бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

Академиялық комиссияның төрағасы: ф.ғ. к., доцент ЫбырайымӘ.О.
Сараптау комиссиясының мүшелері:
Еркінбекова Б.А.
Абдукаримова Г.А.

Сараптау комиссиясының мүшелері:
Жумабеков М.У.
Исенгалиева А.Г.
Тастанова Г.Ж.
Утегенова Г.Ж.
Миятбекова З.
Бескемпірова Г.К.
Сараптау комиссиясының мүшелері:
Есенкараева Б.К.
Тойболова С.
Амирова Г.
Пернехан А.М.
Габидулина А.
Нарымбаева К.